

**TENTAMEN FILOSOFIE VAN DE BEWEGINGSWETENSCHAPPEN**  
31 JANUARI 2013 (12.00 – 14.30 uur)

**INSTRUCTIES**

Het tentamen bestaat uit **10 vragen**. Achter iedere (deel-)vraag staat het aantal te behalen punten aangegeven.

Gebruik bij de beantwoording alle stof waarvan je denkt dat die relevant is om de vraag te beantwoorden. De vragen moeten beantwoord worden op het uitgereikte foliopapier. Let daarbij op het volgende:

- zet je *naam* boven *ieder* foliovel dat je gebruikt
- schrijf duidelijk, d.w.z. *leesbaar*

Geef je antwoorden in de vorm van *normale, grammaticaal correcte zinnen*. Het is niet toegestaan tijdens het tentamen boeken, dictaten, handleidingen of andermans werk te raadplegen.

Veel succes!

**VRAGEN**

1. Stel je voor dat je als afgestudeerd bewegingswetenschapper een onderzoek doet naar de mogelijkheid om schaatsprestaties op natuurijs te verbeteren. Hoe zou je de onderzoeksvraag formuleren:
  - a. wanneer je kiest voor een empirisch-analytische methode? (5 p.)
  - b. wanneer je kiest voor een hermeneutische methode? (5 p.)
  
2.
  - a. Leg uit wat de voornaamste verschillen zijn tussen het dualisme van Plato en dat van Descartes. (5 p.)
  - b. Welke kritiek oefent de 20<sup>e</sup> eeuwse filosoof Gilbert Ryle uit op Descartes' dualisme? (5 p.)
  
3. Merleau-Ponty spreekt van lichaamssubject.
  - a. Wat bedoelt hij daarmee? (5 p.)
  - b. Hoe verhoudt deze visie op het lichaam als lichaamssubject zich tot Descartes' dualisme? (5 p.)

4. Stel je loopt stage in een fysiotherapeutische praktijk.  
**a.** Geef een voorbeeld van een moment in de behandeling van een patiënt waarin je op een substantiële manier kijkt naar diens lichaam. (5 p.)  
**b.** Geef een voorbeeld van een moment in de behandeling van een patiënt waarin je gebruik maakt van een relationeel lichaamsbeeld. (5 p.)  
Leg in beide gevallen je antwoord uit. Licht dus toe bij **a.** Waarom er sprake is van een substantieel lichaamsbeeld, en bij **b.** Waarom er sprake is van een relationeel lichaamsbeeld.
5. Stel een oudere vriend wil een face-lift laten doen omdat hij te oud over komt. Welke bezwaren kun je hiertegen inbrengen:  
**a.** vanuit het perspectief van de maakbaarheid van het lichaam? (5 p.)  
**b.** vanuit het perspectief van het sociaal-constructivisme? (5 p.)
6. **a.** Noem 2 belangrijke vertegenwoordigers van het materialisme en schets beknopt enkele van hun belangrijkste uitgangspunten (5p.)  
**b.** Welke morele en politieke vragen roept het materialistisch mensbeeld uiteindelijk op, en waarin verschillen die vragen van empirische vragen? (5p.)
7. Prof.dr. C. Gordijn (één van de oprichters van onze faculteit) heeft de term *lichamelijke opvoeding* willen vervangen door de term *bewegingsonderwijs*. Leg uit dat dit meer is dan slechts een terminologische kwestie, maar ook te maken heeft met een bepaalde mensbeschouwing. (10p.)
8. Over de vraag of schaken al dan niet als een vorm van sport moeten worden aangemerkt, bestaat geen overeenstemming. Maak duidelijk dat het antwoord op die vraag samenhangt met de acceptatie van een bepaald lichaamsbeeld (10 p.)
9. Leg de theorie van de ‘differentiële populariteit van sporten’ uit aan de hand van één van de hoofdstukken (over bijv. aerobics, hardlopen, bodybuilding) uit het boek ‘Fitter, harder & mooier’. Je kunt daarbij gebruik maken van de theoretische inzichten (en begrippen) van Elias, Foucault en Bourdieu. (10p.)
10. In de wetenschap kun je een Aristotelische en een Galileïsche traditie onderscheiden. Leg uit wat hiermee bedoeld wordt (5p.) en licht je antwoord toe (5p.) aan de hand van kritische wetenschappelijke vragen die je kunt stellen over de wijze waarop het dopingverbod in de huidige topsport wordt toegepast. Met andere woorden: Op wat voor empirisch-analytische kennis is het huidige dopingbeleid gebaseerd en welke hermeneutische vragen kun je stellen over de betekenis van dit beleid voor atleten (bijv. tav de privacy)

\*\*\*\*\*

NB tentamenvragen weer inleveren aub